

Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing et Happy Schools!

Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI) et *Happy Schools!* sont deux programmes mis en place par la fondation et association *Eurasia*.

Eurasia

Eurasia se présente comme un « réseau de personnes ayant les mêmes valeurs et travaillant ensemble au développement d'idées et à la recherche de fonds pour différents projets »¹. Il s'agit initialement d'une association créée dans les années 1980 au Vietnam dans le but de soutenir les proches aidants de personnes en situation de handicap. Cette association a, peu à peu, élargi ses activités au Vietnam à des projets valorisant l'éducation et l'emploi des personnes handicapées, puis au Vietnam et en Europe, à des projets en faveur ce que l'organisme appelle « l'enseignement social et émotionnel ».

Eurasia Learning Institute for Happiness and Wellbeing (ELI)

D'après son site internet, « l'objectif d'ELI est de développer des processus d'apprentissages holistiques et interdisciplinaires et des événements favorisant une profonde transformation personnelle et collective menant au Bonheur et au Bien-être pour tous »² en se basant sur les connaissances, compétences et expériences pratiques accumulées par Eurasia.

Happy Schools

Happy Schools est un programme lancé par ELI en 2018 pour former les écoles publiques de la ville de Hué, au Vietnam, à « l'enseignement social et émotionnel »³. Selon le site internet de ELI, Le programme ambitionne de créer les conditions d'une « éducation heureuse » en « créant un environnement harmonieux et responsable au sein duquel les acteurs du système éducatif (...) peuvent atteindre leur plein potentiel »⁴.

¹ <https://eurasia-foundation.org/pages/our-story-2> (notre traduction, comme toute les citations suivantes).

² <https://www.elihw.org/our-charter>

³ Probablement ce qui est détaillé ici : <https://www.elihw.org/our-approach>

⁴ <https://www.elihw.org/happy-education>

Ancrage intellectuel d'Eurasia et de ses programmes

Le site internet de l'association et fondation Eurasia précise que celle-ci a été fondée par Tho Ha Vinh et sa femme après avoir travaillé douze ans à la Fondation Perceval⁵, à Saint-Prex, dans le canton de Vaud⁶. La fondation Perceval porte les valeurs du mouvement Camphill⁷ qui fédère un ensemble de communautés thérapeutiques pour personnes en situation de handicap, fondée en 1939 par Karl König, un pédiatre inspiré par l'anthroposophie⁸.

Les origines de la fondation *Eurasia*, ainsi que la mention des associations anthroposophes *World Goetheanum* et *Anthropoi – Bundesverband anthroposophisches* dans la section « Partenaires, amis et donateurs », laissent penser que la fondation partage un ensemble de valeurs ou de visions communes avec l'anthroposophie. Elle enseigne par exemple l'agriculture biodynamique au Vietnam⁹ et son fondateur, Tho Ha Vinh, indique sur sa page LinkedIn qu'il est titulaire d'un diplôme d'eurythmie délivré par le *Goetheanum*. Précisons que sa page indique également qu'il détient un doctorat en formation des adultes de l'Université de Genève.¹⁰

Les sites d'*Eurasia* et d'ELI mentionnent le Bonheur National Brut comme principe directeur¹¹ – on retrouve d'ailleurs le GNH Centre Buthan parmi les « Partenaires, amis et donateurs » de la fondation¹². Le Bonheur National Brut est un indice introduit par le gouvernement bouthanais afin de remplacer le produit intérieur brut comme moyen d'évaluer la qualité de vie du pays. Il s'accompagne d'une vision socio-économique différente, délaissant le seul profit économique pour d'autres critères comme le développement économique et social durable et équitable, la préservation et la promotion des traditions culturelles bhoutanaises, la sauvegarde de l'environnement, la qualité de la gouvernance. Cette approche est perçue comme plus adaptée aux valeurs spirituelles bouddhistes¹³.

La page « Notre approche » liste en outre les « outils et inspirations » suivants :

« - Les dernières recherches scientifiques dans les domaines de la psychologie, de la sociologie et des neurosciences ;

- des traditions de sagesse comme la psychologie bouddhiste et les pratiques de méditation

⁵ <https://www.perceval.ch/>

⁶ <https://www.elihw.org/our-story>

⁷ <https://www.perceval.ch/vision-mission-et-valeurs/>

⁸ <https://www.camphill.org/about/>

⁹ <https://www.elihw.org/our-approach>

¹⁰ <https://www.linkedin.com/in/havinhtho/?originalSubdomain=ch>

¹¹ <https://www.elihw.org/our-approach> ; <https://eurasia-foundation.org/pages/our-story-2>

¹² <https://www.elihw.org/>

¹³ <https://www.gnhcentrebbhutan.org/history-of-gnh/>

- l'éducation Waldorf et l'éducation spécialisée Camphill
- Ainsi que de nombreux chercheurs (*seekers*) et innovateurs : [...] »¹⁴

Comme on le lit dans cette liste d'outils et de manière générale dans les textes du site internet d'ELI, l'ancrage intellectuel d'ELI se situe au carrefour des sciences humaines, du bouddhisme et de théories de développement personnel avec la récurrence de concepts clés de ce courant comme le développement du « plein potentiel », la « reconnexion à soi », ou l'approche « holistique »¹⁵.

Activités d'ELI et d'Happy Schools

ELI propose visiblement plusieurs services : développement de compétences, accompagnement, réflexions, organisation de retraites. Chacun prend des formes assez diverses, de la conférence au cours d'une journée, de la méditation à un voyage au Bhoutan¹⁶. Ceux-ci sont offerts aux individus, aux groupes et aux organisations et visent aussi bien « la transformation de l'éducation »¹⁷, « la transformation de l'organisation »¹⁸ ou « la transformation intérieure »¹⁹.

Le programme Happy Schools vise justement « la transformation de l'éducation ». L'objectif est de « développer les conditions pour une éducation heureuse » en créant, selon le site, un système éducatif et un environnement qui permettent à chacun d'atteindre son plein potentiel et de se reconnecter à soi-même, aux autres et à la nature²⁰. Happy Schools Suisse propose des projets de réflexion et de restructuration des établissements (des projets dits « holistiques »), ou des interventions plus courtes et ciblées, durant des journées pédagogiques ou des accompagnements.

Sources secondaires

Dans le temps court imparti pour rédiger cette note, les seuls articles que nous avons pu trouver sur Eurasia, ELI ou Happy Schools, sont ceux qui ont déjà été rassemblés par l'institut dans la section presse d'ELI. Leur contenu met en avant le travail d'Eurasia Learning Institute ou de son fondateur, Tho Ha Vinh. Il est intéressant de noter que les différents e-magazines dans lesquelles ELI et son fondateur sont mentionnés,

¹⁴ <https://www.elihw.org/our-approach> ; le terme seekers dans ce contexte, renvoie en principe à des chercheurs spirituels ; le terme pour des chercheurs dans le monde académique est *researchers* ou *scholars*. Ici les personnes et programmes ou organismes cités renvoient en partie aux milieux new age et du développement personnel.

¹⁵ <https://www.elihw.org/happyschoolsch>

¹⁶ <https://www.elihw.org/our-services>

¹⁷ <https://www.elihw.org/happy-education>

¹⁸ <https://www.elihw.org/transforming-organizations>

¹⁹ <https://www.elihw.org/inner-transformation>

²⁰ <https://www.elihw.org/happy-education>

Rhizome



Pôle de compétences
sur les questions religieuses
et idéologiques

ne sont ni des revues scientifiques ni des magazines dédiés à l'éducation ou à la santé. On y retrouve des médias spécialisés dans les sujets propres au New Age²¹, à la spiritualité²² ou à l'entrepreneuriat et au management²³.

²¹ <https://www.inexplore.com/articles/ha-vinh-tho-bonheur-inscrit-constitution-bhouthan-bnb-gouvernement-compassion>
(magazine de *l'Institut de recherche sur les expériences extraordinaires*)

²² <https://humansandnature.org/water-is-life/> ; <https://www.middlewaysociety.org/the-mws-podcast-47-ha-vinh-tho-on-the-gross-national-happiness-project-in-bhutan/> ; <https://buddhanews.fr/ha-vinh-tho-quand-le-bien-etre-des-citoyens-est-une-priorite-politique/?fbclid=IwAR32H6OyvXjUyIs275nj0sN18GuHEYU1wOQue-rdBXfK4BtPfqQdnSv9LRs>

²³ <https://www.forbes.com/sites/robdube/2020/08/03/compassionate-leadership-can-create-a-better-economy-and-a-happier-world/?sh=cf158ce66077>